

Направление: «Экологическое воспитание дошкольников»
**Мастер-класс: "ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ РАБОТЫ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ"**

Илясова Ольга Халимовна, воспитатель детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска

В нашем детском саду организованы природные зоны, на той части помещения и участка дошкольного учреждения, на которой произрастают растения: Закономерности роста и развития растений дети наблюдают в уголках природы, оборудованных в группах и на огородных грядках, за которыми они ухаживают, начиная с посева семян до сбора урожая и созданной экологической тропе.

«Экологическая тропа» это своеобразный учебно-просветительский кабинет на территории детского сада, сочетающий в себе возможности отдыха, образования и воспитания. В качестве ознакомления с объектами экологической тропы нами были выбраны различные виды лекарственных цветов и деревьев.

Новая и интересная форма работы по экологическому воспитанию дошкольников начинается с организацией специального оборудованного маршрута на природе. Выбирая маршрут путешествия по тропе, мы используем экологический паспорт ДООУ (в котором содержится много познавательной информации). Помогает нам в путешествии хозяин эко тропы «Старичок Боровичок» (сказочный лесной персонаж).

Хорошим объектом экологической тропы являются места, посещаемые птицами: деревья, на которых птицы свили гнезда или заселили скворечники. Мы на своей тропе сделали «птичий столб», который привлекает птиц круглый год. В зимнее время птицы подкармливаются на его кормушках, прячутся в домики от непогоды, летом посещают водопой, который сделан у его основания.

Периодически устраиваются экологического содержания досуги и праздники (Приложение № 1). Важным компонентом технологий является чтение на протяжении учебного года соответствующей возрасту природоведческой литературы: произведений одного автора – это рассказы и иллюстрации к ним. По итогам прочитанного для детей организуется «самиздатовская деятельность»: по этим произведениям дети создают иллюстрации, вместе с воспитателем делают самодельные книжки. Реализация технологии на практике в каждой возрастной группе реально повышает экологическую воспитанность детей, что фиксируется в конце учебного года с помощью диагностических заданий. Ребенок, посещавший детский сад три-четыре года, уходя в школу, обладает новым качеством личности экологической культурой, объем, и проявления которой адекватны возрасту.

Приложение № 1

Предлагаю на примере экскурсии рассмотреть, одну из нетрадиционных форм работы для детей средней группы «Знакомство с лекарственными травами» с участием родителей (раздача сценария и его словесная презентация):

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Цели:

1. Расширение знаний детей о мире лекарственных трав, имеющих на территории экологической тропы ДОУ.
2. Привлечение родителей к помощи в проведении НОД «Лекарственные травы».

Задачи:

1. «Познавательное развитие»
 - развивать у дошкольников интерес к природе, желание активно познавать природные объекты;
 - обогащать представление детей о многообразии лекарственных растений;
 - воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
2. «Речевое развитие»
 - развивать монологическую речь у детей;
 - пополнять словарь детей за счет расширения представлений о природе;
 - поддержать интерес к отгадыванию загадок;
 - способствовать пониманию содержания загадок.

Материалы и оборудование: костюм персонажей (старичок-боровичок, календула, ромашка, подорожник, одуванчик); лупы по количеству детей; таблички «Правила поведения на экологической тропе».

Предварительная работа:

1. Наблюдение за объектами растительного и животного мира на экологической тропе в течение всего года, с учётом сезонных изменений.
2. Проведение инструктажа «Правила поведения на экологической тропе».
3. Беседа с родителями об организации ряда мероприятий на территории экологической тропы ДОУ (выяснить, нет ли аллергической реакции у ребенка на определенную траву).
4. Подготовка родителей группы для инсценирования сцен с персонажами в соответствии с запланированной НОД (старичок-боровичок, календула, ромашка, подорожник, одуванчик) для проведения экскурсии по экологической тропе ДОУ.

Планируемые результаты:

Дети имеют представление об охране окружающей среды, знают элементарные правила поведения и соблюдают их. Имеют элементарные понятия, где плохое, а где хорошее отношение людей к природе. Расширены знания о лекарственных растениях.

Методы и приемы:

Наглядные – Рассматривание табличек «Правила поведения на экологической тропе».

Словесные – Беседа, рассказы персонажей, загадывание загадок.

Практические - Экскурсия по экологической тропе; дыхательная игра «Подуй на одуванчик», исследование лекарственных растений (календула, ромашка, подорожник, одуванчик, мята).

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Экскурсия по экологической тропе
Игровая	Дыхательная игра «Подуй на одуванчик»
Коммуникативная	Беседа, рассказы персонажей, загадывание загадок
Познавательно-исследовательская	Исследование лекарственных растений (календула, ромашка, подорожник, одуванчик, мята), рассматривание табличек «Правила поведения на экологической тропе»

Ход мероприятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами и с нашими гостями совершим экскурсию по нашей зеленой волшебной тропинке (Экологическая тропа на территории ДОО).
Осмотрите, кто с нами отправится в путешествие?

Дети: Видят персонажа - Старичок Боровичок (родитель в костюме). Высказывают мнение кто с ними отправится в путешествие. Здравуются с персонажем.

Старичок Боровичок: Вы уже знаете много разных растений. Без растений не существовала бы жизнь на планете Земля. Растения не только дают красоту, но и помогают всем живым существам, они очищают воздух и лечат от разных болезней. Сегодня мы познакомимся с лекарственными растениями. Еще давным-давно люди заметили, что все звери лечатся разными травами, разные растения помогают от разных болезней.

Отгадайте загадку, она подскажет название лекарственного цветка:

Семена как коготки,
Желто красные цветки.
От горла помогает,
Кто же их не знает
(календула)

Дети отгадывают загадку, подходят к персонажу и слушают рассказ.

Календула: Календула используется в целебных свойствах. Лекарства (препараты) из календулы успокаивают нервы, снижают давление и используют при ангине.

Давным-давно люди заметили сходство календулы с календарем: растение раскрывает свои лепестки с восходом солнца, а после заката – закрывает их, оповещая, таким образом, о начале дня и ночи. Поэтому растение получило латинское название "calendae" - "первый день месяца". Видовое название календулы - связано с ее лечебными свойствами (от лат. Слова officina — "аптека").

На Руси латинское название растения не прижилось. Его стали называть ноготками, поскольку семена этого растения похожи на кошачий коготок.

Аромат ноготков очищает воздух, уничтожает бактерии, улучшает настроение.

В старину знахари предлагали больным для исцеления от любых недугов просто смотреть на календулу, любоваться желтыми цветками этого растения.

Возьмите свои лупы и полюбуйте красивыми цветками, посмотрите форму листиков, что бы запомнить как выглядит растение.

Дети: 2-3 минуты рассматривают через лупу растения. (Взрослые фотографируют интересные моменты: цветки, растущие рядом пучки данного растения и т.п., которые детям показались очень интересными).

Старичок Боровичок: следующее растение хорошо известно. Загадка подскажет название цветка

В поле сестрички стоят,

Желтые глазки на солнце глядят.

У каждой сестрички белые реснички

(ромашка)

Дети отгадывают загадку, подходят к следующему персонажу «Ромашка».

Ромашка: Вы пришли на полянку к полевой ромашке, это такой маленький цветочек на тоненьком стебельке. Стебель зеленого цвета и на нем много маленьких ромашек. Лепесточки цветка белого цвета, а серединка желтая. Ромашка растет и в поле, и в саду. Это целебный и полезный цветок. Из цветов ромашки заваривают чай, он помогает при простудных заболеваниях.

Еще ромашка является успокаивающим и обезболивающим средством (например, может помочь больному животу). Настоем ромашки полощут горло, делают разнообразные ванночки, промывают волосы. Для того, что бы изготовить лекарство, цветы ромашки собирают, затем сушат. Ромашка одно из самых популярных лекарственных растений.

Возьмите свои лупы и полюбуйте красивыми цветками и посмотрите форму листиков, что бы запомнить как выглядит растение.

Дети: 2-3 минуты рассматривают через лупу растения. (Взрослые фотографируют интересные моменты: цветки, растущие рядом пучки данного растения и т.п., которые детям показались очень интересными)

Старичок Боровичок приглашает детей подойти к следующему персонажу.

Подорожник загадывает загадку.

Тонкий стебель у дорожки

На конце его сережки

Лечит ранки и ожоги

Этот лекарь у дороги

(подорожник)

Дети подходят к персонажу, отгадывают загадку, и слушают рассказ.

Подорожник: правильно ребята, это подорожник. Найдите это растение среди других. А почему он так называется?

Предположения детей.....

Подорожник: Подорожник — лекарственное растение. Очень давно подорожник называли "Матерью всех трав" за его умение лечить раны и болезни. С помощью подорожника можно остановить кровотечение, он умеет заживлять раны, лечить разные заболевания. Если вы натерли мозоль – приложите чистый лист подорожника, и вам легче будет идти.

Старинное предание говорит о том, что лекарственные свойства подорожника были открыты... змеями. «Однажды две змеи грелись на солнце посреди дороги. Неожиданно показалась мчавшаяся повозка. Одна змея зазевалась, и колесо переехало через нее. Отправилась вторая змея на поиски целебной травы. Люди, ехавшие в повозке, увидели, что скоро она возвратилась с листом подорожника. Это и навело людей на мысль использовать растение в лекарственных целях.»

Несмотря на то, что подорожники — неприхотливые растения и зачастую являются сорняками, некоторые виды внесены в Красные книги.

Возьмите свои лупы и рассмотрите это растение.

Дети: 2-3 минуты рассматривают через лупу растения. (Взрослые фотографируют моменты, которые детям показались очень интересными)

Старичок Боровичок: экскурсия продолжается. А это что за растение?

Подводит детей к следующему персонажу.

Одуванчик: Персонаж загадывает загадку.

Носит этот мальчик желтый сарафанчик

Подрастет нарядится в беленькое платьице

Легкое, воздушное

Ветерку послушное.

(одуванчик)

Дети отгадывают загадку

Одуванчик: У этого растения есть ещё много названий, кто-то называет его молочником, кто-то – пуховиком, кто-то «солнышка привет». Собиратели целебных трав называют его зубной травой. Но самое известное его название – одуванчик. С помощью этого растения можно узнать время. В 5-6 часов встает солнышко, и одуванчики раскрываются. А вечером желтые цветочки закрывают свои головки.

Одуванчик очень полезный. Его с давних времен используют в лечебных целях и называют «эликсиром жизни». У него все части растения полезны.

Полезные вещества, которые содержатся в одуванчике, оказывают болеутоляющее и противовоспалительное действие. Одуванчик богат витаминами-антиоксидантами, и предохраняет от многих болезней.

Итальянцы очень широко используют одуванчик в пищу, они говорят: «Если использовать в пищу одуванчик, то болезнь проходит мимо дверей дома».

Из молодых листьев одуванчика делают салаты, которые помогают при нехватке витаминов в организме человека.

Соком листьев одуванчика смазывают бородавки, мозоли.

Порошок из корней одуванчика помогает залечить раны, ожоги и язвы.

Из цветов делают отвар, который применяют при разных болезнях, а ещё делают вкусное варенье, похожее на мёд.

Далее идёт беседа, где персонаж задаёт вопросы, а дети отвечают на них, для поиска ответа используют свои знания и представления, смотрят на растение или обследуют, если это необходимо.

Вопросы к детям:

- 1) Как вы думаете, почему одуванчик называют молочником?
- 2) Почему одуванчик называют «солнышка привет»?
- 3) Почему одуванчик называют пуховиком?

Одуванчик: А давайте поиграем в игру?

Дыхательная игра «подуй на одуванчик»

Старичок Боровичок: Старичок Боровичок трет в ладошках листики мяты и по запаху предлагает детям отгадать растение.

Дети отгадывают и слушают рассказ о мяте.

Старичок Боровичок: Полезные целебные свойства мяты, известны давно. Это растение используется в медицине, мята обладает противовоспалительными свойствами и используется при лечении ангины и насморка.

Далее, Старичок – Боровичок предлагает детям присесть на приготовленные коврики и послушать сказку «Ароматная Мята» (автор сказки: *Ирис Ревю*):

На волшебном огороде, у плетня творилось что-то невообразимое.

— Ах, какой запах, — вздыхал царь Горох.

— Бесподобный аромат, — вторил ему граф Томат.

— Кто та чудесница, которая благоухает так на зависть всем?

— Это Мята, — ответил скромный Подорожник. Мята – не только ароматна, она полезна, целебна. Большие люди научились делать из мяты даже таблетки. А ещё – мятные пряники, мятный чай, мятное масло.

— Почему же мы, на волшебном огороде, в царстве овощей и фруктов, никогда не видим Мяту?

И царь Горох и граф Томат распорядились, чтобы Мята росла беспрепятственно.

На следующий год разрослась Мята у плетня и за плетнём. А на огороде лучше стало. Вредные насекомые, не выдерживающие мятный запах, улетали подальше. Полезные пчёлки, слетавшиеся на вкусные ароматы, с радостью кружили у плетня.

А ещё обитатели волшебного огорода с помощью мяты забыли о своих болячках. У зубчика Чеснока прекратились зубные боли, так как он принимал мятные капли. У Пустырника сердечного перестало болеть сердце; ему помогла настойка из мяты.

И я там был, чай с мятой пил, да мятным пряником угощался.

Старичок Боровичок: мы сегодня с вами изучали разные лекарственные травы, какие?

Ответы детей....

Старичок Боровичок: Кто может воспользоваться лекарственными растениями?

Ответы детей:животные, птицы, люди.....

Старичок Боровичок: да многие могут найти помощь у природы, это самая лучшая аптека. Много лекарственных растений можно найти на лугу и в лесу, но самое главное, что собирать их можно только подальше от городов и дорог, по которым ездит транспорт. Почему, как вы думаете?

Ответы детей.....

Старичок Боровичок: - Ребята, все свои сокровища природа щедро отдает человеку и за все просит только одного - Бережь ее. Давайте вспомним правила бережного обращения к природе и расскажем стихотворение: Десять заповедей от тётушки Совы.

Дети по очереди рассказывают заученные ранее четверостишия:

- 1) НЕ порть кору деревьев
Автографом своим,
Что ты тут был, поверим,
Но лучше б ты не был!
- 2) НЕ ломайте, детки!
У деревьев ветки!
Каждая веточка
Для дерева- деточка
- 2) НЕ бери собаку в лес:
Видишь, пёс в гнездо полез.
Он не понимает,
Что птенцов пугает!
- 4) Ёж пыхтит и морщится:
«Что я вам, уборщица?
Лес никак не подмету,
Соблюдайте чистоту!»
- 5) Ты хотя ещё ребёнок,
Но ведь ты не поросёнок,
На поляне не сори,
За собой всё убери!
- 6) Не шумите в лесу, ребята,
Лесным жителям это неприятно!
Соблюдайте тишину,
Шум не нужен никому.
- 7) Огонь в лесу не разводи,
Лес от пожара береги,
А коль развёл, учти:
Перед уходом затуши!
- 8) НЕ рвите в лесу букеты,
Запомнить надо про это.
Пусть цветы растут в лесу!
Леса береги красу!
- 9) Птичьих гнёзд не разоряй!
И другим не позволяй!
- 10) НЕ топчи грибы ногами,

Пусть их много перед вами.

Гриб съедобный забирай,

Несъедобный - оставляй!

Старичок Боровичок:

Очень прошу вас, дети!

Запомните заповеди эти!

И в лесу, пожалуйста, не забывайте

Их обязательно выполняйте!

Воспитатель:

Сегодня вы узнали много нового о лекарственных растениях, поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями. Давайте поблагодарим Старичка-Боровичка и отправимся в группу выпить ароматного чая.

Вывод: Данный сценарий можно использовать в целом виде, или разделить его на цикл экскурсий, где каждое растение рассматривать по отдельности. По завершению, которой проводятся подвижные или хороводные игры.

Литература:

1. Международный образовательный портал МААМ.ру:
<http://www.maam.ru/detskijsad/yekskursija-po-yekologicheskoi-trope-lekarstvenye-rasteniya.html>
2. Сайт для воспитателей детских садов Дошколёнок.ру:
<http://dohcolonoc.ru/conspect/2382-konspekt-zanyatiya-na-ekologicheskoi-trope-s-detmi-starshego-vozrasta-mir-lekarstvennykh-rastenij.html>
3. Сайт Педагогические идеи: <http://www.inksystem-az.com/konspekt-obzornoj-poznavatelno-ekologicheskoi-ekskursii-v-srednej-gruppe-osennee-puteshestvie-po-ekologicheskoi-trope/>